

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.2 Информатика

для студентов, обучающихся по адаптированной
программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки
[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Курган 2019

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 и на основе примерной программы дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии.

29.01.24	Оператор электронного набора и верстки
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	преподаватель
2			
3			
4.			

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Берг Марина Витальевна	29.08.2019	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.2 Информатика

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки

укрупненной группы профессии

29.00.00

Технологии легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общеобразовательный цикл

в вариативную часть циклов ППКРС

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |

- | | |
|----|---|
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |

• **метапредметных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| 2. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий; |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| 6. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 7. | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |

• **предметных:**

- | | |
|----|---|
| 1. | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; |
| 2. | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3. | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| 4. | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; |
| 5. | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в |

	электронных таблицах;
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
11.	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	96
контрольные работы (если предусмотрено)	10
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре, дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДП.2 Информатика

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		5/7	
Тема 1.1.	Информационное общество		3/3	
	Содержание учебного материала			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Техника безопасности	1	2
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	2
	3	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	1
	Практические занятия	Знакомство с системой поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж". Использование тестирующей системы в учебной деятельности в информационной системе образовательного учреждения Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы, работа с ними	3	
Тема 1.2.	Правовое регулирование в информационной сфере		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	1	2
	2	Проблема информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной	1	3

	безопасности. Безопасность в сети Интернет.			
	Практические занятия	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг	3	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Информационная деятельность человека»	1	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		23/35	
Тема 2.1.	Информация, измерение информации		6/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие информации. Свойства информации. Единицы измерения информации	2	2
	2	Измерение информации. Содержательный подход	2	2
	3	Измерение информации. Алфавитный подход	2	2
	Практические занятия	Перевод единиц измерения количества информации Решение задач на определение количества информации	5	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Информация, измерение информации»	1	
Тема 2.2.	Кодирование информации		4/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление информации в двоичной системе счисления	2	2
	2	Информационные объекты различных видов. Кодирование и декодирование данных. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2
	Практические занятия	Представление информации в различных системах счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	6	
Тема 2.3.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		12/22	
	Содержание учебного материала			
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Логические основы работы компьютера.	2	2
	2	Арифметические основы работы компьютера: особенности представления чисел в компьютере.	2	2
	3	Элементная база компьютера	2	2
	4	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	5	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	2	2
	6	Компьютерные модели различных процессов	2	2

	Практические занятия	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Отладка и тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	20	
	Контрольные работы	Контрольная работа «Обработка информации»	2	
	Итого за 1 семестр		27/41	
Тема 2.4.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		1/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Сжатие данных. Поиск и передача информации.	1	2
	Практические занятия	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	1	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		10/10	
Тема 3.1.	Устройство компьютера		4/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2
	Практические занятия	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	

	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Устройство компьютера»	1	
Тема 3.2.	Программное обеспечение компьютера		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	2
	2	Операционная систем. Понятие о системном администрировании.	1	2
	Практические занятия*	Операционная система. Графический интерфейс пользователя Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
Тема 3.3.	Локальные компьютерные сети		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия*	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
Тема 3.4.	Защита информации, антивирусная защита			
	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Защита информации, антивирусная защита	2	3
	Практические занятия	Защита информации, антивирусная защита	1	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		10/30	
Тема 4.1.	Технологии создания и обработки текстовой информации		4/14	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2

	Практические занятия	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики	14	
Тема 4.2.	Технология обработки числовой информации		1/5	
	Содержание учебного материала			
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Методика математического моделирования.	1	2
	Практические занятия	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Компьютерное моделирование. Статистическая обработка данных и интерпретация результатов. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	5	
		Экзамен		
	Итого за 2 семестр		16/30	
Тема 4.3.	Технология хранения, отбора и сортировки информации		3/3	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	2
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др	1	2
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Практические занятия	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	3	
Тема 4.4.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации		2/8	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	2
	2	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	2
	Практические занятия	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование	6	

		презентационного оборудования Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения Компьютерное черчение		
	Контрольные работы	Контрольная работа «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		12/20	
Тема 5.1.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий		2/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	2
	Практические занятия	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой Единицы измерения скорости передачи данных Модем. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	6	
	Итого за 3 семестр		7/17	
Тема 5.2.	Поиск информации		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практические занятия	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	4	
Тема 5.3.	Методы создания и сопровождения сайта		4/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Веб-сайты и веб-страницы. Средства создания и сопровождения сайта	4	2
	Практические занятия	Средства создания и сопровождения сайта.	5	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Методы создания и сопровождения сайта»	1	
Тема 5.4.	Организация коллективной деятельности в сетях		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта,	2	2

Тема 5.5.	чат. Этические нормы коммуникаций в Интернете			
	Практические занятия	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий	2	
	Управление процессами		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	2	2
	Практические занятия	АСУ различного назначения, примеры их использования Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	1	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Телекоммуникационные технологии»	1	
Дифференцированный зачет			4	
Итого за 4 семестр			10/18	
Всего			60/106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	12
I.	Технические средства обучения	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет	К
2.	Интерактивная доска	Д
3.	Мультимедийный проектор	Д
4.	Сканер	Д
5.	Принтер	Д
6.	Веб-камера	Д
7.	Колонки, наушники	К
8.	Клавиатура адаптивная Mee Tion	2
9.	Клавиатура адаптивная Clevi K-83	2
10.	Джойстик Simply Works + ресивер	1
11.	Сенсорная клавиатура «Клавинта»	1
12.	Кнопка выносная компьютерная Simply Works Switch 125	1
13.	Кнопка выносная компьютерная Smoothie 125 Blue	1
14.	Держатель бумаг (для размещения печатных материалов) Brauberg	6
II.	Программное обеспечение	
1.	Операционные системы Windows	К
2.	Операционные системы Linux	К
3.	Среда дистанционного обучения Moodle	К
4.	Файловый менеджер	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Офисный пакет Open Office	К
7.	Векторный и растровый графические редакторы	К
8.	Программы-архиваторы	К
9.	Антивирусные программы	К
10.	Кодеки	К
11.	Программы для распознавания текста	Д

12	Виртуальная машина VirtualBox	К
13	Конструктор электрических схем «Начала электроники»	К
14	Среда программирования Python	К
15	Компьютерный словарь StarDict	К
III	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие рабочего места), возможно использование специальных технических средств: выносные кнопки, клавиатура и т.п.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- применяются наглядные, практические, словесные и двигательно-кинестетические методы;
- в качестве наглядных пособий используются в зависимости от ситуации натуральные объекты, объемные наглядные пособия (муляжи, макеты), изобразительные (картины, репродукции), схематические (карты, схемы, диаграммы, графики) пособия;
- практические методы применяются с наглядной опорой (справочные материалы, и схемы, графики увеличенного размера);
- с целью снижения нагрузки на интеллектуальную и зрительную сферы необходимо настроить функции компьютера (уменьшить скорость движения курсора, увеличить размер курсора, настроить залипание клавиш, отключить автоповтор, настроить вывод на экран виртуальной клавиатуры, уменьшить скорость двойного щелчка, увеличить область просмотра, увеличить чувствительность микрофона);
- для оптимизации процесса письма используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. Кроме того, для крепления тетради на парте ученика используются специальные магниты и кнопки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014
2. Михеева, Е.В. Информатика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 9-изд., стер. – М.:, 2014. – 352 с.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014

Дополнительные источники:

1. Малясова, С. В. Информатика и ИКТ [Текст]: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Малясова, Демьяненко; под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

2. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.: ил

3. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.: ил

4. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 176 с.: ил

6. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.: ил.

7. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. -187 с.: ил.

8. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 394 с.: ил.

9. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (предметные)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: - проверка качества выполнения практических работ; - компьютерное тестирование, контрольные работы.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль: экзамен, дифференцированный зачет</p>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	

<i>Результаты обучения (личностные и метапредметные)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	<p>проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
осознание своего места в информационном обществе;		

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

деятельности, так и в быту;		
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в

различных источников, в том числе из сети Интернет;	необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию 	Наблюдение за ролью обучающегося в группе

5. Возможности использования программы в других ООП

Программа данной дисциплины может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для перечисленных в ФГОС квалификаций:

Администратор баз данных

Специалист по тестированию программного обеспечения

Программист

Технический писатель

Специалист по информационным системам
Специалист по информационным ресурсам.