

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.5

Основы безопасности жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по адаптированной
программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки

[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 769 по профессии и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443.

29.01.04	Оператор электронного набора и верстки
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Д.В.	Высшая	преподаватель
2			
3			
4.			

	Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин		
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Тишкова Лариса Петровна	17.06.2019	10

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии

29.01.04

Оператор электронного набора и верстки

укрупненной группы профессий

29.00.00

Технологии легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общеобразовательный цикл

в вариативную часть циклов ППКРС

-

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Цель дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; |
| 2. | - готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 3. | - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| 4. | - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| 5. | - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; |
| 6. | - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |

• **метапредметных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; |
| 2. | - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; |
| 3. | - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| 4. | - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| 5. | - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |

- | | |
|-----|--|
| 6. | - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| 7. | - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| 8. | - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; |
| 9. | - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; |
| 10. | - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни |
| 11. | - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| 12. | - формирование установки на здоровый образ жизни; |
| 13. | - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

• **предметных:**

- | | |
|----|---|
| 1. | - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 2. | - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3. | - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 4. | - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 5. | - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 6. | - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| 7. | - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных |

	ситуаций;
8.	- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9.	- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10.	- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11.	- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12.	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	72	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	72	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

Изучаются отдельно:

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.5 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18/14	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.2.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.3.	Двигательная активность и закаливание организма		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической	1	1

		культурой. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.		
	Практические занятия	Формы повышения двигательной активности	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.4.	Вредные привычки и их профилактика		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек.	1	1
	Практические занятия	Профилактика вредных привычек.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.5.	Курение и его влияние на состояние здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.6.	Наркомания и токсикомания		0/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Оказание первой медицинской помощи при отравлении наркотиками.		1
	Практические занятия	Профилактика наркомании. Оказание первой медицинской помощи при отравлении наркотиками.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.7.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		0/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем.		1
	Практические занятия	Влияние алкоголя на здоровье человека. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем.	2	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.8.	Репродуктивное здоровье человека		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – основа репродуктивного здоровья человека.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.9.	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Задачи и мероприятия первой медицинской помощи. Основные правила оказания ПМП. Порядок и условия оказания ПМП. Табельные и подручные средства оказания ПМП.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.10.	Основные инфекционные болезни		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.11.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды и классификация ожогов. Симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при поражении электротоком.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.12.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Особенности первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Перевязка	1	1

		и заживление ран. Основные типы бинтовых повязок. Обезболивание.		
	Практические занятия	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.13.	Первая медицинская помощь при отравлениях		1/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и симптомы отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	1	1
	Практические занятия	Правила и порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.14.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		1/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины возникновения. Факторы риска. Симптомы. Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Меры оказания доврачебной помощи.	1	1
	Практические занятия	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.15.	Первая медицинская помощь при остановке сердца		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	1	1
	Практические занятия	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	2
	Контрольные работы	Контрольная работа № 1 по разделу 1	1	
	ИТОГО 1 семестр		20/14	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности		16/6	
Тема 2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2/2	

	Содержание учебного материала			
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
	Практические занятия	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2/8	
	Содержание учебного материала			
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств	2	2

		Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практические занятия	Устройство инженерных средств защиты населения	2	2
		Правила поведения в защитных сооружениях	2	2
		Безопасность при террористическом акте	2	2
		Законодательство РФ по вопросам организации защиты населения	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2/1	
	Содержание учебного материала			
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы	Контрольная работа № 2 по разделу 2	1	
Раздел 3. (для девушек)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11/5	
Тема 3.1.	Здоровье женщины		4/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2.	Влияние неблагоприятных факторов на здоровье		1/1	

	Содержание учебного материала			
	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
	Практические занятия	Неблагоприятные факторы окружающей среды	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.3.	Составляющие здорового образа жизни		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	1
	Практические занятия	Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека	1	2
		Влияние питания на здоровье человека	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.4.	Факторы определяющие здоровье человека		4/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.5.	Семья в современном обществе		0/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		1
	Практические занятия	Семейное законодательство РФ	1	2
		Уход за ребенком	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Раздел 3. (для юношей)	Основы обороны государства и воинская обязанность		11/5	
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России.		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2	1

		Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил		2/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	1
	Практические занятия	Организационная структура Вооруженных Сил	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.3.	Воинская обязанность		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным	1	1

		<p>программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	Практические занятия	Организация воинского учета и его предназначение	1	2
		Общие права и обязанности военнослужащих	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.4.	Военнослужащий – защитник своего Отечества		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства</p>	2	1

		Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Практические занятия	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	2
		Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.5.	Как стать офицером Российской армии		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.6.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	**
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.7.	Символы воинской чести		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	**
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.8.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	**
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО 2 семестр			20/18	
Всего			40/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер	Д
2.	мультимедийный проектор	Д
3.	экран	Д
4.	телевизор с универсальной подставкой	Д
5.	DVD-плеер	Д
6.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Д
7.	Клавиатура адаптивная Mee Tion	2
8.	Клавиатура адаптивная Clevi K-83	2
9.	Джойстик Simply Works + ресивер	1
10.	Сенсорная клавиатура «Клавинта»	1
11.	Кнопка выносная компьютерная Simply Works Switch 125	1
12.	Кнопка выносная компьютерная Smoothie 125 Blue	1
13.	Держатель бумаг (для размещения печатных материалов) Brauberg	6
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы по разделам дисциплины	Д
2.	Презентации по разделам курса:	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины:	
-	нормативно-правовые документы	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине:	
-	индивидуальные средства защиты	П
-	раздаточный материал	
-	жгут кровоостанавливающий	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	

4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Тренажеры	
1	Электронный тир	Д
VI.	Модели, макеты	
	Макет АК 74	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные

помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие рабочего места), возможно использование специальных технических средств: выносные кнопки, клавиатура и т.п.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- применяются наглядные, практические, словесные и двигательно-кинестетические методы;
- в качестве наглядных пособий используются в зависимости от ситуации натуральные объекты, объемные наглядные пособия (муляжи, макеты), изобразительные (картины, репродукции), схематические (карты, схемы, диаграммы, графики) пособия;
- практические методы применяются с наглядной опорой (справочные материалы, и схемы, графики увеличенного размера);
- с целью снижения нагрузки на интеллектуальную и зрительную сферы необходимо настроить функции компьютера (уменьшить скорость движения курсора, увеличить размер курсора, настроить залипание клавиш, отключить автоповтор, настроить вывод на экран виртуальной клавиатуры, уменьшить скорость двойного щелчка, увеличить область просмотра, увеличить чувствительность микрофона);
- для оптимизации процесса письма используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. Кроме того, для крепления тетради на парте ученика используются специальные магниты и кнопки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 10 класса общеобр. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа, Астрель, 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 11 класса общеобр. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа, Астрель, 2017.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 10 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 11 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный. - Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный. - Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный. - Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (предметные)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":	

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос; проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных	Текущий контроль: – проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций

ситуаций;	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Текущий контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
	Итоговый контроль – дифференцированный зачёт

Результаты обучения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Мероприятия по озеленению территории. Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	самостоятельной, творческой деятельности	программы.
метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- знание основ личной безопасности; - демонстрация умений анализировать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	- умение планировать собственную деятельность в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - осуществление оценки результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - использование различных средства для реализации поставленных целей	Деловые игры-моделирования опасных ситуаций. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение взаимодействовать с окружающими; - готовность выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	- демонстрация способности самостоятельно предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; - использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	- умение планировать собственную деятельность в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	- демонстрация умений анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера; - умение выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - демонстрация способности проектировать модели личного безопасного поведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение участвовать в дискуссии, учитывая позицию других участников; - умение находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств,	- сформированность представлений о различных устройствах и принципах действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в	Деловые игры, моделирование социальных и профессиональных

используемых в повседневной жизни	повседневной жизни	ситуаций
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	- демонстрация способности локализации возможных опасных ситуаций; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры, моделирование опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
- формирование установки на здоровый образ жизни	- сформированность представлений о здоровом образе жизни.	Творческие и исследовательские проекты
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	- осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы