

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по адаптированной программе
подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки
[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Курган 2019

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443.

29.01.04.	Оператор электронного набора и верстки
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	Высшая	преподаватель
2			
3			

	Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин		
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Тишкова Лариса Петровна	17.06.2019	10

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии	29.01.04	Оператор электронного набора и верстки
укрупненной группы профессий	29.00.00	Технологии легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов АППКРС	Общепрофессиональный цикл
в вариативную часть циклов АППКРС	-

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» связана с дисциплиной общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах ВС РФ;
- своевременного оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| 2. | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| 3. | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| 4. | - применять первичные средства пожаротушения; |
| 5. | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| 6. | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 8. | - оказывать первую помощь пострадавшим. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|---|
| 1. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3. | - основы военной службы и обороны государства; |
| 4. | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 5. | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |

- | | |
|----|--|
| 6. | - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 7. | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 8. | - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 9. | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- Освоение основ военной службы и военные сборы не предусмотрены. Согласно п.1а ст. 23 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ и Постановлению Правительства РФ «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» от 25.02.2003 г. № 123 граждане, имеющие глухоту, глухонемоту, признаются непригодными к военной службе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов,
самостоятельной работы обучающегося	12	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	12
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		12/2+4	
Тема 1.1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	2	2
Тема 1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени.		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	1
	Самостоятельная работа	№1 Подготовка сообщения на тему: «Классификация, характеристика и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера».	2	2
Тема 1.3.	Чрезвычайные ситуации военного времени		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы,	1	1

		определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ.		
Тема 1.5.	Средства индивидуальной защиты.		2/1+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.	2	1
	Практические занятия	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты	1	2
Тема 1.6.	Организация безопасности на производстве		1/1+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве.	1	1
	Практические занятия	- порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения; - отработка правил и способов эвакуации при пожаре; - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	1	2
	Самостоятельная работа	№2 Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	2	2
Тема 1.7.	Аварийно-спасательные работы		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС.	2	1
Раздел 2.	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		6/8+6	
Тема 2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие		2/0+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы разрушающие здоровье.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	№3 Подготовка реферата на тему: «Закаливание»	3	2

Тема 2.2.	Общие правила оказания первой медицинской помощи		4/4+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	1
	Практические занятия			
	1	Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении и кровотечении, травмах	2	2
	2	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Реанимационная помощь	1	2
	3	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1	2
	4	Оказание помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, ухо, глаз. Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при попадании инородных тел».	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№4 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	3	2
Раздел 3.	Основы военной службы		5/0+2	
Тема 3.1.	Основы обороны государства		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	1

	Самостоятельная работа	№5 Составление таблицы «Виды и рода войск ВС РФ и их предназначение»	2	2
Тема 3.2.	Организация воинского учета и военная служба		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	2
Тема 3.3.	Военно-патриотическое воспитание молодежи.		2/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
		Дифференцированный зачет	2	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
3.1.4	мастерских	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (мастерской, лаборатории):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер с выходом в сеть интернет	1
2.	Видеопроектор	1
3.	Клавиатура адаптивная Mee Tion	2
4.	Клавиатура адаптивная Clevi K-83	2
5.	Джойстик Simply Works + ресивер	1
6.	Сенсорная клавиатура «Клавинта»	1
7.	Кнопка выносная компьютерная Simply Works Switch 125	1
8.	Кнопка выносная компьютерная Smoothie 125 Blue	1
9.	Держатель бумаг (для размещения печатных материалов) Brauberg	6
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	
6.	Карты:	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Ф
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	

4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Тренажеры	
1	Электронный тир	Д
VI.	Модели, макеты	
1	Макет АК 74	Д

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие рабочего

места), возможно использование специальных технических средств: выносные кнопки, клавиатура и т.п.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- применяются наглядные, практические, словесные и двигательно-кинестетические методы;
- в качестве наглядных пособий используются в зависимости от ситуации натуральные объекты, объемные наглядные пособия (муляжи, макеты), изобразительные (картины, репродукции), схематические (карты, схемы, диаграммы, графики) пособия;
- практические методы применяются с наглядной опорой (справочные материалы, и схемы, графики увеличенного размера);
- с целью снижения нагрузки на интеллектуальную и зрительную сферы необходимо настроить функции компьютера (уменьшить скорость движения курсора, увеличить размер курсора, настроить залипание клавиш, отключить автоповтор, настроить вывод на экран виртуальной клавиатуры, уменьшить скорость двойного щелчка, увеличить область просмотра, увеличить чувствительность микрофона);
- для оптимизации процесса письма используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. Кроме того, для крепления тетради на парте ученика используются специальные магниты и кнопки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Арттюнина, Г.П. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Г.П. Арттюнина. – М.: Академический Проект, 2008.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / В.М. Емельянов. – М.: Академический Проект, 2009.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2010.
4. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2010.
6. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2008.
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.
8. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
9. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.

4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah, свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Тк – тестирование
Применять первичные средства пожаротушения		Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания

специальностью	2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Оказывать первую помощь пострадавшим		Тк - решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Усвоенные знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основы военной службы и обороны государства		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Способы защиты населения от оружия массового поражения		Тк – тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	дополнительные вопросы	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тк– решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
		Итоговый контроль Д.З.